

แบบเสนอผลงาน
1 โรงเรียน 1 อาชีพ

ชื่อผลงาน การแปรรูปกล้วยไข่ : กล้วยไข่ฉาบ

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิมตำบลเขาบายศรี อำเภอนาทม จังหวัดจันทบุรี สพม. 17 รหัสไปรษณีย์ 22120 โทรศัพท์โรงเรียน 039-495263 โทรสาร 039-495263 E-mail Khaosukim_sch@hotmail.com
2. ผู้รับผิดชอบผู้ประสานงาน
 1. นางสาวธัญรัตน์ จตุรัตน์ทิศสิน โทรศัพท์มือถือ 099-149-1556 E-mail Tiprda@hotmail. Com
 2. นางสาวเจนจิรา เกลาโพธิ์ โทรศัพท์มือถือ 085-434-8676 E-mail janjira0320@gmail.com
 3. นางสาวรุ่งฤดี ทวีรัตน์ โทรศัพท์มือถือ 085-797-4043 E-mail Nongoom1992@gmail.com
และคณะครู -อาจารย์ทุกคน

ข้อมูลการนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)

1 โรงเรียน 1 อาชีพ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำนวญความสนใจ ความถนัด มองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงาน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพขับเคลื่อนงานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี(Best Practices) ในลักษณะของ “1 โรงเรียน 1 อาชีพ”

จากนโยบายดังกล่าวโรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม ซึ่งอยู่ในชุมชนที่ประกอบอาชีพทำสวนผลไม้เป็นส่วนใหญ่ มีทั้งแหล่งรับซื้อและสถานประกอบการแปรรูปผลผลิต โดยเฉพาะกล้วยไข่เป็นที่ต้องการของตลาด มีราคาดีและมีบางส่วนที่ตกไซ้ราคาต่ำ อีกทั้งโรงเรียนมีพื้นที่ที่จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติทักษะการทำงานอาชีพการปลูกกล้วยไข่ จึงมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้การแปรรูปกล้วยไข่ ในช่วง 1 ชั่วโมง ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมอาชีพปลูกกล้วยไข่ในท้องถิ่นและแก้ปัญหาหากกล้วยไข่ราคาต่ำ เพิ่มมูลค่าโดยการแปรรูปกล้วยไข่ ให้แก่ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

-นักเรียนมีทักษะอาชีพการแปรรูปกล้วยไข่เพิ่มมูลค่า

3. กระบวนการ :ขั้นตอน

3.1 การบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

1) โรงเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นนโยบายขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และกำหนดให้เป็นนโยบายของโรงเรียน บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของนักเรียน บูรณาการในแผนปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงานอย่างเหมาะสมตามสภาพจริงกับบริบทของโรงเรียน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานครบทุกกิจกรรมอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำผลการติดตามมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความชัดเจนของการจัดกิจกรรม

2) ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมในหลักสูตร ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จัดฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนรู้เรื่องกล้วยไข่และการแปรรูป

3) ประสานความร่วมมือและทำสัญญา MOU กับวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม มาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

4) เอื้อประโยชน์ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร สถานที่ สร้างขวัญกำลังใจ ฯลฯ มีการจัดทำและปรับปรุงห้องปฏิบัติการแปรรูปให้มีความเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

5) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

3.2 หน่วยการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของครูผู้สอน

1) กลุ่มการทำงานอาชีพจัดทำหน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการจัดกิจกรรมการแปรรูปกล้วยไข่ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

2) การจัดการเรียนรู้โดยออกแบบจัดการเรียนรู้บรรยายภาคทฤษฎี และสาธิตการทำกล้วยไข่ ควบ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนถูกต้องจนเกิดความชำนาญ นำเสนอผลงาน ถอดบทเรียน

3) คัดเลือกผลงานดีเด่นและนำเสนอเป็นผลงาน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ

4) นิเทศกำกับติดตามเพื่อปรับปรุงแก้ไขรายงานผลการจัดกิจกรรมและนำเสนอผลงาน Best Practices

3.3 การเรียนรู้ของนักเรียน

1) ศึกษาเรียนรู้เรื่องกล้วยไข่และการแปรรูปกล้วยทางเว็บไซต์และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) ดำเนินกิจกรรมแปรรูปกล้วยไข่

3) ร่วมกันออกแบบบรรจุภัณฑ์ โลโก้ของชิ้นงาน คำนวณราคาต้นทุน กำไร กำหนดราคาเพื่อจำหน่าย

4) นำเสนองาน ถอดบทเรียน 2:3:4 เพื่อประเมินคุณลักษณะนิสัยอยู่อย่างพอเพียงให้แก่ผู้เรียน

5) เผยแพร่สู่ชุมชนต่อยอดความสำเร็จจากการแปรรูป ขยายตลาด โดยสำรวจความต้องการของตลาด วางแผนการตลาด จัดจำหน่าย จัดทำบัญชีรับ-จ่าย

4. ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของโรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม จากการกำหนดการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในหลักสูตร ได้จัดบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีการจัดตั้งกลุ่มฐานการเรียนรู้ในการแปรรูปกล้วยไข่ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถนำกล้วยตากใส่ห่อหรือกล้วยราคาต่ำ มาเพิ่มมูลค่าโดยการแปรรูปได้ ตลอดจนจัดทำเอกสารแผ่นพับ เผยแพร่ เว็บไซต์ Khaosukim_sch@hotmail.com และเป็นที่ยอมรับของชุมชนสามารถจำหน่ายสินค้าไปยังตลาดที่ต้องการทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความอดทน รู้จักใช้เวลาว่างหารายได้ระหว่างเรียน และมีแนวทางในการต่อยอดไปสู่อาชีพแปรรูปกล้วย เพื่อเพิ่มมูลค่าได้

6. ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

จัดการกิจกรรมต่อเนื่อง ลงมือปฏิบัติจริง เกิดความชำนาญ ผู้เรียนสนใจ มีวิทยากรและ
ชุมชนให้การสนับสนุน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวัดเขาสกิม

ที่ ๖๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแกนนำในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
 ปรจจำฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนมัธยมวัดเขาสกิม ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษา จัดกิจกรรมเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพการปฏิบัติของสถานศึกษาใน ๕ ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ๑. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ๒. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๔. ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ๕. ด้านผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ นั้น

อาศัยอำนาจตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ และพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง มอบหมายอำนาจการบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง จึงมอบหมายให้ข้าราชการครูและลูกจ้าง ปฏิบัติหน้าที่ครูแกนนำในการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ปรจจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บังเกิดผลดีแก่ผู้เรียนและโรงเรียน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา พิจารณา ส่งเสริม สนับสนุนการทำงานตามความเหมาะสม วินิจฉัย สั่งการและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| ๑) นายชานนท์ ปานเดชา | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวสุกัญญา หวังครกลาง | หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล | กรรมการ |
| ๓) นางอุไร วะสีโน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| ๔) นายวิโรจน์ อัครวโรทัย | หัวหน้ากลุ่มบริหารบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๕) นางสาวธัญรัตน์ จตุรัตน์ทิศสิน | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการและเลขาฯ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ เป็นแกนนำครูประจำฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมการเรียน การสอน และพัฒนาฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๒.๑) ครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้ขะยะมีค่า

- | | | |
|------------------------|------------------|---------|
| ๑) นายพิชิต โพธิ์พัฒน์ | ตำแหน่ง ครู คศ.๑ | หัวหน้า |
| ๒) นายอนุพันธ์ ขอดแก้ว | ตำแหน่ง ครู คศ.๒ | ผู้ช่วย |

๓) นางสาวสุกัญญา หวังครกลาง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๒.๒) ครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมัก		
๑) นายทรงชัย นามสนธิ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒) นางสาวณัฐญา หนองเต่าดำ	ตำแหน่ง ครู คศ.๒	ผู้ช่วย
๒.๓) ครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้กล้วยไข่และการแปรรูป		
๑) นางสาวธัญฉัตร จตุรัตน์ทิศสิน	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒) นายธัชพล แคล้วคลาด	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๓) นางสาวรุ่งฤดี ทวีรัตน์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๔) นางสาวเจนจิรา เกลาโพธิ์	ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง	ผู้ช่วย
๒.๔) ครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้การเพาะพันธุ์ไม้		
๑) นายวิโรจน์ อัครวโรทัย	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒) นางสาวกิริติญา ฤกษ์ศุภภิญโญ	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	ผู้ช่วย
๓) นางสาวชวันรัตน์ อภิศักดิ์ลภัสธร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๒.๕) ครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้สมุนไพร		
๑) นายพัฒนชนน คงอยู่	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	หัวหน้า
๒) นายเอกชัย บรรจง	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
๒.๖) ครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้ทุเรียนดีวิถีจันทร์		
๑) นางอุไร วะสิน	ตำแหน่ง ครู คศ.๓	หัวหน้า
๒) นางสาวสุปราณี จำแทนทะรัง	ตำแหน่ง ครู คศ.๑	ผู้ช่วย

ปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

๑. การวิเคราะห์และน้อมนำจัดทำฐานการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
๔. กำหนดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อการมีอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน
๖. พัฒนาและเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีรายได้ระหว่างเรียน
๗. พัฒนาและเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
๘. เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน

๓. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่ นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การบูรณาการฐานการ
เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุผล ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------|
| ๑) นายชานนท์ ปานเดชา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ | ประธาน |
| ๒) นางสาวธัญรัตน์ จตุรัตน์ศิลา | ตำแหน่ง ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๓) นางอุไร วะลีโน | ตำแหน่ง ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔) นายวิโรจน์ อัครวโรทัย | ตำแหน่ง ครู คศ.๓ | กรรมการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถด้วยความ
วิริยะ อุตสาหะ สุขุม รอบคอบใช้หลักจิตวิทยาอย่างเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัย ส่งเสริมให้เป็นคน
เก่ง คนดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายชานนท์ ปานเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม

แผนการจัดกิจกรรม



ประมวลผลการสอน (Course syllabus)

1. การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
2. ชื่อกิจกรรม การแปรรูปกล้วยไข่
3. ผู้สอน
 - นางธัญรัตน์ จตุรัตน์ทิศสิน
 - นางสาวเจนจิรา เกลาโพธิ์
 - นายฉัฐพล แคล้วคลาด
 - นางสาวรุ่งฤดี ทวีรัตน์
4. ผลการเรียนรู้
 1. อธิบายความหมายความสำคัญและประโยชน์ของกล้วยไข่
 2. อธิบายสายพันธุ์ของกล้วยไข่และการปลูกกล้วยไข่
 3. อธิบายกระบวนการแปรรูปกล้วยไข่
 4. แปรรูปกล้วยไข่
 5. ประชาสัมพันธ์และจำหน่ายกล้วยไข่
 รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้
5. คำโครงการรายวิชา
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการปลูกกล้วยไข่และการดูแลรักษา
 - ความหมายความสำคัญประโยชน์ของกล้วยไข่
 - การปลูกและการดูแลรักษากล้วยไข่
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กระบวนการแปรรูปกล้วยไข่
 - การคัดเลือกกล้วยในการแปรรูป
 - เรียนรู้วิธีการแปรรูปและการวางแผนการแปรรูปกล้วยไข่
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแปรรูปกล้วยไข่
 - วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูปกล้วยไข่
 - ขั้นตอนการแปรรูปกล้วยไข่
 - หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การตลาดและการจำหน่าย
 - บรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย
 - ตลาดที่รองรับ การประชาสัมพันธ์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแปรรูปกล้วยไข่

กิจกรรม การแปรรูปกล้วยไข่

เวลาเรียน 8 ชั่วโมง

โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุทิม

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายและใช้งานวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำกล้วยไข่ฉาบได้
2. ทำกล้วยไข่ฉาบได้ถูกต้องตามขั้นตอน

2. สารสำคัญ

การทำกล้วยไข่ฉาบใช้ วัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ ดังนี้ กล้วยไข่ดิบ น้ำมันพืช น้ำตาลทรายขาว น้ำเปล่า เกลือ กระทะ กระชอน ตะหลิว ตะแกรง เป็นต้น

การทำกล้วยไข่ฉาบ ขั้นตอนแรกนั้น คัดเลือกกล้วยไข่ขนาดผลไม่เล็กจนเกินไปและไม่มีแมลงมาเจาะ และเลือกกล้วยไข่ที่ไม่สุก จากนั้นนำกล้วยไข่มาปอกเปลือกแล้วแช่ในน้ำเกลือเพื่อไม่ให้กล้วยเป็นสีดำ แล้วนำมาผาน ระหว่างผานให้ตั้งกระทะน้ำมัน พอน้ำมันเดือดให้นำกล้วยลงไปทอดให้พอเหลือง ตักขึ้นวางบนตะแกรงให้สะเด็ดน้ำมัน ระหว่างรอให้กล้วยที่ทอดสะเด็ดน้ำมัน นำน้ำตาลลงไปเคี่ยวและคนจนน้ำตาลเหนียวโดยใช้ไฟปานกลาง จากนั้นนำกล้วยไข่ที่ทอดไว้ไปคลุกเคล้าในน้ำตาลที่เคี่ยวแล้ว พักไว้ให้กล้วยแห้งสนิท แล้วบรรจุใส่ถุงหรือขวดโหล

3. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 7-14

1. ให้นักเรียนแยกตามกลุ่มของตนเอง แล้วจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ทำกล้วยไข่ฉาบ
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เรียบร้อยแล้ว ให้ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
3. ครูให้คำแนะนำการทำกล้วยไข่ฉาบในแต่ละกลุ่ม
4. เมื่อทำกล้วยไข่ฉาบเรียบร้อยแล้วให้นำมาบรรจุใส่ถุงให้เรียบร้อย
5. ครูแจกใบงานที่ 3 เรื่อง การแปรรูปกล้วยไข่

ใบงานที่ 3 เรื่อง การแปรรูปกล้วยไข่

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูปกล้วยไข่มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. อธิบายขั้นตอนการแปรรูปกล้วยไข่ (กล้วยไข่ฉาบ) มาอย่างละเอียด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. อธิบายเทคนิควิธีการในการเตรียมกล้วยไข่ไม่ให้มีสีดำก่อนการนำไปทอด

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562
แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง เรียนรู้การแปรรูปกล้วยไข่
ชื่อกิจกรรม การแปรรูปกล้วยไข่
วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562



ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญรัตน์ จตุรัตน์ทิศสิน นางสาวรุ่งฤดี ทวีรัตน์ นางสาวเจนจิรา เกลาโพธิ์
นายรัชพล แคล้วคลาด

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในเรื่องการแปรรูปกล้วยไข่ฉาบ
2. อธิบายและใช้งานวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำกล้วยไข่ฉาบได้
3. ทำกล้วยไข่ฉาบได้ถูกต้องตามขั้นตอน

วัสดุ-อุปกรณ์

กล้วยไข่ดิบ น้ำมันพืช น้ำตาลทรายขาว น้ำเปล่า เกลือ กระทะ กระจอน ตะหลิว ตะแกรง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแยกตามกลุ่มของตนเอง แล้วจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ทำกล้วยไข่ฉาบ
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เรียบร้อยแล้ว ให้ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
3. ครูให้คำแนะนำการทำกล้วยไข่ฉาบในแต่ละกลุ่ม
4. การจัดเก็บอุปกรณ์และการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ให้เป็นหมวดหมู่
5. เมื่อทำกล้วยไข่ฉาบเรียบร้อยแล้วให้นำมาบรรจุใส่ถุงให้เรียบร้อย
6. ครูแจกใบงานที่ 3 เรื่อง การแปรรูปกล้วยไข่

ภาพความสำเร็จ

นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการแปรรูปกล้วยไข่ฉาบ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงาน
ร่วมกัน

สรุปความพึงพอใจของนักเรียนที่ต่อกิจกรรม



พึงพอใจมากที่สุด



พึงพอใจมาก



พึงพอใจปานกลาง



พึงพอใจน้อย



พึงพอใจน้อยที่สุด

จำนวน.....คน จำนวน.....คน จำนวน.....คน จำนวน.....คน จำนวน.....คน

การแปลผลกิจกรรม

อันดับที่

- 1.....
- 2.....
- 3.....

เรื่องที่ควรปรับปรุง

.....

ภาพกิจกรรม



ประโยชน์ของกล้วยไข่

กล้วยไข่เป็นผลไม้ที่ให้พลังงานสูงมีงานวิจัยพบว่า เป็นผลไม้อุดมไปด้วยแร่ธาตุและสารอาหารต่างๆ มากมายที่ร่างกายควรได้รับ กล้วยไข่มีประโยชน์สูงมาก ประกอบด้วย วิตามินซี

ซึ่งสารเหล่านี้จะช่วยต่อต้านอนุมูลอิสระที่เป็นสาเหตุของการเกิดมะเร็งหรือทำให้เนื้อเยื่ออักเสบ นอกจากนี้ยังมีสารจำพวกเกลือแร่ วิตามินเอ วิตามินบี 2 วิตามินบี 6

โดยในกล้วยไข่ 1 ผลที่มีน้ำหนักประมาณ 40 กรัม มีสารใยดีแคโรทีน สูง ถึง 108 ไมโครกรัม วิตามินอี 0.19 มิลลิกรัม วิตามินซี 4



การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาใช้ในการทำกล้วยไข่

*** 2 เงื่อนไข ***

ความรู้ ภูมิปัญญาหรือวิถีชีวิตของเกษตรกรต่าง ๆ ในการทำกล้วยไข่และการเก็บรักษา

คุณธรรม รู้จักรับผิดชอบในการทำงาน มีวินัยและความอดทน

*** 3 หลักการ ***

พอประมาณ ใช่วัตถุดิบให้พอดีและให้คุ้มค่า มีเหตุผล เลือกใช้กล้วยไข่ที่ไม่ได้มาตรฐานในการจำหน่ายแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ มีภูมิคุ้มกันที่ดี รู้จักวางแผนการทำงานตั้งแต่การเลือกผลิต การปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงาน และการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย

*** 4 มิติ ***

ด้านวัตถุ เลือกวัตถุดิบในการถนอมอาหารเพิ่มมูลค่า ด้านสังคม รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านวัฒนธรรม ได้เรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ในชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม นำเปลือกกล้วยที่เหลือไปทำปุ๋ย



เรื่องกล้วยๆ ก็รวยได้



กล้วยไข่

โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิม
จ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่ที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17

ทำไมต้องกล้วยฉาบ?

การนำผลผลิตกล้วยที่ไม่ได้ขนาดตามที่ตลาดต้องการจะเหลือทิ้งจำนวนมากเพื่อเพิ่มประโยชน์ โดยนำมาแปรรูปเพื่อให้เก็บได้นาน เช่น กล้วยเชื่อม กล้วยทอด กล้วยกวนและกล้วยฉาบ เป็นต้น สามารถจำหน่ายได้และมีกำไรเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลผลิตด้วย



ผลิตภัณฑ์จากกล้วย

การทำกล้วยฉาบ

1. วัตถุดิบ

อุปกรณ์

- กล้วยไข่ดิบ 5 หวี
- น้ำตาลทรายขาว ½ กิโลกรัม
- น้ำมันปลา 250 มิลลิลิตร
- กระดาษ
- ตะแกรง

- น้ำมันพืช 1 ลิตร
- เกลือ ½ ช้อนโต๊ะ
- ตะหลิว
- กระชอน
- ถาด

2. ขั้นตอนการทำ

ขั้นตอนที่ 1 การทอดกล้วย

1. นำกล้วยมาปอกเปลือกแล้วนำไปแช่น้ำเกลือไว้เพื่อไม่ให้กล้วยมีสีดำ จากนั้นผ่านกล้วยเป็นแผ่นบาง ๆ ตามยาว

2. นำกล้วยลงไปทอดในน้ำมัน ไฟร้อนปานกลาง แล้วหมั่นกลับกล้วยบ่อย ๆ ให้สุกสม่ำเสมอจนกรอบ มีสีเหลืองแล้วให้ตักขึ้นใส่กระชอนเพื่อให้สะเด็ดน้ำมัน



ขั้นตอนที่ 2 การบรรจุหีบห่อ

1. ตักกระทะแล้วนำน้ำตาล 250 มิลลิลิตร น้ำตาลทรายขาว ½ กิโลกรัม และเกลือเล็กน้อย เคี่ยวให้น้ำตาลให้เหนียว โดยใช้ไฟอ่อน ๆ
2. นำกล้วยที่ทอดเสร็จไปคลุกเคล้ากับน้ำตาล ต้องคลุกเคล้าอย่างระวังเพราะจะทำให้กล้วยแตกและหักได้ง่าย
3. พักไว้จนเย็นและให้นำเชื่อมแห้งสนิท จึงค่อยบรรจุใส่ถุง

เคล็ดลับความอร่อย

- ควรล้างกล้วยหลาย ๆ น้ำให้ยางกล้วยออกจนหมดกล้วยจะได้ไม่ดำ
- ปล่อยให้กล้วยคลายเย็นสนิท แล้วนำมาบรรจุหีบห่อเก็บใส่ขวด โทลจากนั้นปิดฝาขวดให้แน่น

